



معايير فئة المعلم المتميز

الدورة 22

1441-1440

2020-2019

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين

ارتقِ للعُلا

نشكركم على اهتمامكم بالمشاركة في مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

ونتمنى لكم التوفيق

****ملاحظة:** لن يتم قبول النسخة الورقية للمشاركة، يرجى تعبئة نموذج التقديم الإلكتروني على الرابط التالي: <https://tahkeem.ha.ae> وذلك خلال فترة التقديم المحددة في التقويم السنوي الخاص بالجوائز والموضح على الرابط التالي:

<http://www.ha.ae/web/guest/annual-calendar>

• على المتقدمين من دول مجلس التعاون الخليجي تقديم طلبات الترشيح إلى منسق المؤسسة التابع لدولته والموضحة بياناتهم على الرابط التالي: <http://www.ha.ae/web/guest/41>

المعلم المتميز

هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام سواء الحكومي* أو الخاص* في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافئة نقدية قدرها 40000 درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز للمعلم المتميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

يحق للمعلم الاشتراك في الجائزة إذا توافرت فيه الشروط التالية:

- أن يكون حاصلًا على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين (يفوق التوقعات).
- ألا يكون قد فاز بالجائزة في فئة المعلم المتميز من قبل.
- أن يمارس مهام عمله مدرسًا ميدانيًا في مدارس التعليم العام أو الخاص، والعاملين في رياض الأطفال، والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
- أن يمثل مدرسة واحدة/ معهدًا واحدًا، ومرحلة تعليمية واحدة، ومنطقة تعليمية واحدة.
- أن يرفق المعلم الذي يعمل في المدارس الخاصة موافقة وزارة التربية والتعليم «الإدارة المعنية بالتعليم الخاص» على العمل في المدارس بوظيفة معلم وعقد التوظيف الخاص بالمعلم من قبل الوزارة لآخر ثلاث سنوات.
- أن يكون من مواطني الدولة التي ترشحه للجائزة. (خاص لدول مجلس التعاون الخليجي من غير الإمارات)
- ألا يكون حاصلًا على الجائزة لفئة المعلم فائق التميز.
- يجب عدم إرفاق أكثر عن مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

* التعليم الحكومي: ويشمل المدارس الحكومية، والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
* التعليم الخاص: ويشمل المدارس الخاصة والمدارس الأهلية.

إرشادات عامة

أولاً: طلب التقديم الإلكتروني:

على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة:

1. يجب تعبئة وإرفاق كافة المعلومات المطلوبة في النظام الإلكتروني.
2. يقوم المرشح بالتقديم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني للتقديم: <https://tahkeem.ha.ae>.
3. ترفق الوثائق إلكترونياً بشكل متسلسل مع التأكد من عدم تكرارها.

على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي:

1. ضرورة التأكد من طباعة كافة صفحات طلب الترشيح بوضوح.
2. التأكد من استخدام طلب الترشيح الخاص بالدورة الحالية التي يتقدم إليها.
3. يقوم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق المؤسسة التابع لدولته.

ثانياً: الأدلة والمرفقات:

1. في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتك.
2. تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
3. إن كانت لديك إيضاحات جوهرية، أو إضافية، أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
4. جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.
5. ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بدون سنة التقديم.
6. احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
7. التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.



*يرجى طباعة الإقرار وإرفاقها إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني

إقرار

أنا

الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة المؤسسة اتخاذ الإجراءات اللازمة، وأقر بأنني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق الالتزام بما جاء فيها.

الاسم:

التاريخ: / /

يعتمد

(مدير المدرسة)

الاسم:

التوقيع:

ختم
المدرسة



بيانات المعلم المرشح للتميز

البيانات الشخصية للمرشح:

صورة شخصية

حديثه ملونة ذات

خلفية بيضاء 4x6

أرفق صورة

إلكترونية*

اسم المرشح (وفقاً لجواز السفر):

الجنسية: الجنس: ذكر أنثى تاريخ الميلاد: / /

المؤهل الجامعي: سنة التخرج:

المؤهل التربوي: تاريخ التعيين:

المواد التي يقوم بتدريسها:

الصف/ الصفوف التي يدرّسها:

المرحلة المرشح عنها: رياض الأطفال 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

المدرسة: المنطقة التعليمية: الدولة:

نوع التعليم: تعليم حكومي تعليم خاص

عنوان المرشح:

الدولة: الإمارة/المدينة: هاتف المنزل:

ص. ب: الهاتف المتحرك: البريد الإلكتروني:

عنوان المدرسة:

الدولة: المدينة/الإمارة: المنطقة/الشارع:

الهاتف: فاكس: الهاتف المتحرك: ص. ب:

الموقع الإلكتروني:

البريد الإلكتروني:

هل سبق لكم المشاركة بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «المعلم المتميز»؟

نعم لا النتيجة () الدورة ()

يعتمد

(مدير النطاق) الاسم: التوقيع:

خاص بدولة الإمارات

(مدير المنطقة التعليمية) الاسم: التوقيع:

خاص بدول مجلس التعاون الخليجي

(وزارة التربية) الاسم: التوقيع:

ختم
المدرسة

ختم
المنطقة

ختم
الوزارة

معايير تقييم المعلم المتميز

النقاط المستحقة				النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 2	مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 1			
				50	1/1 الخطة	1- الأداء التعليمي (395 نقطة)
				50	2/1 البيئة الصفية	
				115	3/1 الأساليب التعليمية	
				60	4/1 التقنيات التربوية	
				40	5/1 إعداد وتحليل الاختبارات	
				50	6/1 تحسين مستوى الأداء	
				30	7/1 نقل الخبرات التربوية	
				90	1/2 زيادة الدافعية	2- القدرة على التحفيز (250 نقطة)
				105	2/2 رعاية فئات المتعلمين	
				55	3/2 المسابقات العلمية والتربوية	
				50	1/3 الجهود والمبادرات	3- التنمية المهنية (205 نقطة)
				55	2/3 الأنشطة والمسابقات	
				30	3/3 المؤتمرات والندوات	
				30	4/3 العضوية والمشاركة باليهيات المهنية	
				40	5/3 التقييم الذاتي	
				40	1/4 المواقف المهنية	4- الالتزام المهني والاخلاقي (150 نقطة)
				80	2/4 القيم السلوكية للمتعلمين	
				30	3/4 دعم القضايا المجتمعية	
				1000	المجموع	

1- الأداء التعليمي (395 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى معيار الأداء التعليمي بالتعرف على الكفايات التدريسية للمعلم من خلال المواقف التعليمية والتخطيط لها وتقويمها، حيث يتم التركيز على طرائق التدريس، والتقويم التربوي، واستخدام التقنيات التربوية.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
50	1/1 الخطة	1/ الأداء التعليمي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل صممت أو شاركت في تصميم خطة عملك خلال العام الدراسي؟	5	1/1/1
			هل لديك رؤية ورسالة واضحة تنطلق منها في أداء عملك؟	5	2/1/1
			هل راعت خطتك السنوية رؤية الوزارة ورسالتها؟	5	3/1/1
			هل حددت أهدافاً ملائمة وواقعية تلي طموحاتك في خطتك السنوية؟	5	4/1/1
			هل تضمنت خطتك السنوية إجراءات تنفيذية؟	5	5/1/1
			هل تضمنت خطتك السنوية برمجة زمنية للإجراءات والوسائل؟	5	6/1/1
			هل تضمنت خطتك السنوية أدوات تقويم مناسبة؟	5	7/1/1
			هل قمت بعملية التقويم النهائي (الختامي) للخطة السنوية المنفذة؟	5	8/1/1
			هل حصرت جوانب التميز في تصميم الخطة السنوية وبرامجها؟	5	9/1/1
			هل وظفت نتائج تقويم الخطة السنوية المنفذة؟	5	10/1/1
			المجموع	50	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
50	2/1 البيئة الصفية	1/ الأداء التعليمي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل تعكس البيئة الصفية اهتماماً أصيلاً بالمتعلمين واحتراماً لهم كأفراد؟	10	1/2/1
			هل تتسم البيئة الصفية بالمتعة والتشويق؟	10	2/2/1
			هل تم تنظيم الغرفة الدراسية بشكل يضمن دعم عملية التعلم لدى المتعلمين؟	10	3/2/1
			هل يعمل المتعلمون على شكل مجموعات تعاونية منتجة؟	10	4/2/1
			هل طبقت إجراءات تنظيمية محددة لإدارة الموقف التعليمي؟	10	5/2/1
			المجموع	50	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
115	3/1 الأساليب التعليمية	1/ الأداء التعليمي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل صممت خطة درسية تعزز استخدام أساليب تدريس حديثة وأنشطة تعليمية فاعلة؟	20	1/3/1
			هل تحقق أساليب التدريس أهداف الدرس؟	25	2/3/1
			هل استخدمت أساليب التدريس التي تشجع على التفكير؟	25	3/3/1
			هل استخدمت أساليب التدريس التي تفعل دور المتعلم وتجعله يتحمل مسؤولية تعلمه؟	25	4/3/1
			هل طبقت التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية؟	20	5/3/1
			المجموع	115	



النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
60	4/1 التقنيات التربوية	1/ الأداء التعليمي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل اخترت التقنيات الحديثة التي تحقق أهداف الدرس؟	15	1/4/1
			هل وظفت التقنيات الحديثة بفعالية في عملية التعلم والتعليم؟	15	2/4/1
			هل صممت برامج تعليمية باستخدام التقنيات الحديثة؟	15	3/4/1
			هل استخدم المتعلمون التقنيات التعليمية بفعالية؟	15	4/4/1
المجموع				60	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
40	5/1 اعداد وتحليل الاختبارات	1/ الأداء التعليمي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل تراعي الاتجاهات العلمية الحديثة عند تقويمك لتحصيل المتعلمين؟	5	1/5/1
			هل صممت اختباراً لقياس تحصيل المتعلمين؟	5	2/5/1
			هل حددت الغرض من الاختبار؟	5	3/5/1
			هل حددت نوع الاختبار بوضوح؟	5	4/5/1
			هل يقيس الاختبار مدى تحقيق الأهداف؟	5	5/5/1
			هل أعددت جدول مواصفات الاختبار بناء على خطة المنهاج؟	5	6/5/1
			هل حللت نتائج الاختبار باستخدام الجداول التكرارية؟	5	7/5/1
			هل وظفت نتائج التحليل في تحسين العملية التعليمية؟	5	8/5/1
المجموع				40	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
50	6/1 تحسين مستوى الأداء	1/ الأداء التعليمي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل قارنت بين نتائج تحصيل المتعلمين خلال فترتين زمنيتين؟	15	1/6/1
			هل قمت بتحليل نتائج التحصيل الدراسي وتحديد مدى تحسن مستويات المتعلمين؟	15	2/6/1
			هل عبرت عن نتائج التحليل بالجدول والرسوم التكرارية أو الرسوم البيانية؟	5	3/6/1
			هل قمت بحصر أفضل ممارساتك لتحسين أداء المتعلمين؟	15	4/6/1
المجموع				50	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	7/1 نقل الخبرات التربوية	1/ الأداء التعليمي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل قمت بحصر أفضل ممارساتك التربوية والعلمية؟	5	1/7/1
			هل نقلت هذه الممارسات إلى زملائك من التربويين؟	5	2/7/1
			هل اتسمت خبراتك التي نقلتها للآخرين بالتنوع والحدثة؟	10	3/7/1
			هل كان للدور الذي قمت به أثر واضح في أداء الآخرين؟	10	4/7/1
المجموع				30	

	النقاط المستحقة	2- القدرة على التحفيز (250 نقطة)
--	------------------------	---

يعنى معيار القدرة على التحفيز بأدوار المعلم في تحفيز المتعلمين لديه ورفع مستوى الدافعية للتعلم لديهم، وذلك من خلال برامج وفعاليات منظمة، مع التأكيد على تحفيز المتعلمين للمشاركة في المسابقات والجوائز المختلفة.

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
90		1/2 زيادة الدافعية		2/ القدرة على التحفيز		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 1	المرحلة 2					
				هل تضمنت خطتك السنوية برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين؟	20	1/1/2
				هل نفذت برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين؟	20	2/1/2
				هل للبرامج أثر واضح في زيادة دافعية المتعلمين؟	20	3/1/2
				هل بادرت بتعميم البرامج على مستوى المدرسة؟	15	4/1/2
				هل بادرت بتعميم البرامج على مستوى المدارس الأخرى؟	15	5/1/2
المجموع					90	



النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
105	2/2 رعاية فئات المتعلمين	2/ القدرة على التحفيز

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل استخدمت آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين حسب الفئات المختلفة؟	15	1/2/2
			هل تضمنت خطتك السنوية برنامجاً متكاملًا لرعاية الموهوبين؟	15	2/2/2
			هل حصرت نتائج واضحة لتطبيق برنامج الموهوبين؟	15	3/2/2
			هل تضمنت خطتك السنوية برنامجاً متكاملًا لرعاية المتفوقين دراسياً؟	15	4/2/2
			هل حصرت نتائج واضحة لتطبيق برنامج رعاية المتفوقين دراسياً؟	15	5/2/2
			هل تضمنت خطتك السنوية برنامجاً متكاملًا لرعاية المتعلمين الذين يواجهون صعوبات في التعلم؟	15	6/2/2
			هل حصرت نتائج واضحة لرعاية المتعلمين الذين يواجهون صعوبات في التعلم؟	15	7/2/2
المجموع				105	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
55	3/2 المسابقات العلمية والتربوية	2/ القدرة على التحفيز

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل استخدمت آليات ووسائل لتحفيز المتعلمين على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟	15	1/3/2
			هل كان لجهودك أثر واضح في تحفيز المتعلمين على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟	15	2/3/2
			هل استخدمت آليات ووسائل لتحفيز زملائك على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟	15	3/3/2
			هل كان لجهودك أثر واضح في تحفيز زملائك على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟	10	4/3/2
المجموع				55	

3- التنمية المهنية (205 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى معيار التنمية المهنية بجهود المعلم ومبادراته لرفع كفاياته العلمية والتربوية، وقدرته على تنظيم هذه الجهود وتوظيفها في التدريس بفعالية.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
50	1/3 الجهود والمبادرات	3/ التنمية المهنية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل حصرت نوع الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرتها؟	10	1/1/3
			هل حددت مجالات الاستفادة من الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرتها؟	10	2/1/3
			هل التحقت ببرامج للدراسات العليا؟	5	3/1/3
			هل أعددت بحثاً إجرائية؟	5	4/1/3
			هل طبقت المنهج العلمي أثناء إعدادك لهذه البحوث؟	5	5/1/3
			هل وظفت نتائج البحوث الإجرائية التي قمت بها في تطوير العملية التعليمية؟	5	6/1/3
			هل حددت بوضوح نوع الرحلات العلمية التي قمت بها؟	5	7/1/3
			هل حددت مجالات الاستفادة من الرحلات في عمالك؟	5	8/1/3
			المجموع	50	



النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
55	2/3 الأنشطة والمسابقات	3/ التنمية المهنية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل حددت الأنشطة والمسابقات التي شاركت فيها على مستوى المدرسة؟	5	1/2/3
			هل حصرت الجوائز التي حصلت عليها على مستوى المدرسة؟	5	2/2/3
			هل حددت الأنشطة والمسابقات التي شاركت فيها على مستوى المنطقة التعليمية أو الوزارة؟	10	3/2/3
			هل حددت الجوائز التي حصلت عليها على مستوى المنطقة التعليمية أو الوزارة؟	10	4/2/3
			هل حددت الأنشطة والمسابقات التي شاركت فيها على المستوى الدولي؟	10	5/2/3
			هل حددت الجوائز التي حصلت عليها على المستوى الدولي؟	5	6/2/3
			هل حددت أثر النشاطات والمسابقات المدرسية والمجتمعية والدولية على عمالك؟	10	7/2/3
المجموع				55	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	3/3 المؤتمرات والندوات	3/ التنمية المهنية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل حصرت المؤتمرات والندوات التي حضرتها؟	10	1/3/3
			هل قدمت أوراق عمل في تلك الندوات والمؤتمرات؟	10	2/3/3
			هل ساهمت في الإعداد والتنظيم لهذه الندوات والمؤتمرات؟	5	3/3/3
			هل وظفت نتائج مشاركتك في المؤتمرات والندوات في عمالك؟	5	4/3/3
المجموع				30	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	4/3 العضوية والمشاركة بالهيئات المهنية	3/ التنمية المهنية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل لديك عضوية في هيئات ومنظمات مهنية محلية؟	5	1/4/3
			هل حددت طبيعة الدور الذي تقوم به خلال الهيئات أو المنظمات المهنية المحلية؟	5	2/4/3
			هل لديك عضوية في هيئات ومنظمات مهنية دولية؟	5	3/4/3
			هل حددت طبيعة الدور الذي تقوم به خلال تلك الهيئات أو المنظمات المهنية الدولية؟	5	4/4/3
			هل حددت مدى الاستفادة من عضويتك لتلك الهيئات أو المنظمات المهنية؟	10	5/4/3
			المجموع	30	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
40	5/3 التقييم الذاتي	3/ التنمية المهنية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل تضمنت خططك السنوية برنامج لتقييم أدائك التعليمي وأوضحت فيه جميع العناصر المهمة؟	10	1/5/3
			هل أوضحت في خططك السنوية الآليات المناسبة التي استخدمتها لتقييم أدائك التعليمي؟	10	2/5/3
			هل حددت نتائج التقييم الذاتي لأدائك التعليمي؟	10	3/5/3
			هل انعكست نتائج التقييم الذاتي على تطور مستوى أدائك؟	10	4/5/3
			المجموع	40	

	النقاط المستحقة	4- الالتزام المهني والأخلاقي (150 نقطة)
--	------------------------	--

يعنى معيار الالتزام المهني والأخلاقي بالتعرف على المواقف المهنية التي تبرز دور المعلم في الالتزام المهني، كما يعنى بالتعرف على البرامج التي يطبقها المعلم لعلاج القضايا والمشكلات السلوكية لدى المتعلمين وفق فهم ووعي وتخطيط متكامل، بالإضافة إلى قدرته على الإحساس بقضايا مجتمعه (الهوية الوطنية – الشيخوخة وقضايا المسنين – العمل التطوعي – البيئة والمحافظة على ثروتها – التعدد الثقافي) والتفاعل معها بشكل إيجابي وتدريب طلابه على التفاعل معها.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
40	1/4 المواقف المهنية	4/ الالتزام المهني والأخلاقي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل حددت موقفاً يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو معلم زميل؟	5	1/1/4
			هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو معلم زميل؟	5	2/1/4
			هل حددت موقفاً يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو إدارة المدرسة؟	5	3/1/4
			هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو إدارة المدرسة؟	5	4/1/4
			هل حددت موقفاً يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو المسؤول الأكاديمي أو من يقوم بدوره؟	5	5/1/4
			هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو المسؤول الأكاديمي أو من يقوم بدوره؟	5	6/1/4
			هل حددت موقفاً يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو ولي الأمر/ الأسرة؟	5	7/1/4
			هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو ولي الأمر/ الأسرة؟	5	8/1/4
المجموع				40	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
80	2/4 القيم السلوكية للمتعلمين	4/ الالتزام المهني والأخلاقي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل تضمنت خطتك السنوية برامج وأنشطة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين؟	10	1/2/4
			هل حصرت البرامج والأنشطة المنفذة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين؟	20	2/2/4
			هل حددت نتائج وأثار برامج وأنشطة دعم القيم السلوكية؟	20	3/2/4
			هل بادرت بتعميم تلك البرامج والأنشطة على مستوى المدرسة؟	10	4/2/4
			هل بادرت بتعميم تلك البرامج والأنشطة على مستوى المدارس الأخرى؟	10	5/2/4
			هل حددت جوانب التميز في برامج وأنشطة دعم القيم السلوكية؟	10	6/2/4
			المجموع	80	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	3/4 دعم القضايا المجتمعية	4/ الالتزام المهني والأخلاقي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل تضمنت خطتك السنوية برنامجاً لدعم القضايا المجتمعية؟	5	1/3/4
			هل شاركت المتعلمين وأولياء الأمور أو أية جهات أخرى في تخطيط أو تنفيذ تلك المشاريع؟	5	2/3/4
			هل قمت بتنفيذ تلك البرامج الخاصة لخدمة القضايا المجتمعية التي تناولتها؟	5	3/3/4
			هل قمت بتقييم تلك البرامج المنفذة؟	5	4/3/4
			هل حصرت أثر تلك البرامج على المتعلمين؟	5	5/3/4
			هل حصلت على جوائز نتيجة لمشاركتك في دعم القضايا المجتمعية على مستوى المدرسة أو الوزارة أو المجتمع؟	5	6/3/4
			المجموع	30	



قدم ثلاث بيانات تواصل عبر نظام التقديم الإلكتروني وذلك ليتم تعبئة رسائل التزكية توضح مدى التزامك بأخلاقيات المهنة، وذلك من قبل:

- مدير المدرسة.
- المسؤول الأكاديمي/ المشرف التربوي.
- معلم زميل.