



## معايير فئة الطالب المتميز (6-12)

الدورة 22

1441-1440

2020-2019

### رؤيتنا

الريادة في تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين

ارتقِ للعلا

نشكركم على اهتمامكم بالمشاركة في جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز  
ونتمنى لكم التوفيق

**\*\*ملاحظة:** لن يتم قبول النسخة الورقية للمشاركة، يرجى تعبئة نموذج التقديم الإلكتروني على الرابط التالي: <https://tahkeem.ha.ae> وذلك خلال فترة التقديم المحددة في التقويم السنوي الخاص بالجوائز والموضح على الرابط التالي:

<http://www.ha.ae/web/quest/annual-calendar>

• على المتقدمين من دول مجلس التعاون الخليجي تقديم طلبات الترشيح إلى منسق المؤسسة التابع لدولته والموضحة ببياناتهم على الرابط التالي: <http://www.ha.ae/web/quest/41>

## الطالب المتميز

هو كل طالب يرغب بالمشاركة بمرحلة التعليم (من الصف 6 إلى الصف 12) مُقيد بالمدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية في:

- التعليم العام الحكومي ويشمل المدارس الحكومية، والمعاهد التكنولوجية التطبيقية، والفنية، والدينية.
- التعليم الخاص ويشمل المدارس الخاصة، والمدارس الأهلية.
- مراكز تعليم الكبار. (فقط في الإمارات)
- مراكز تأهيل المعاقين تحت إشراف جهات حكومية رسمية. (فقط في الإمارات)

## الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 30,000 درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز للطلاب المتميز الفائز.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

## شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب متفوقاً دراسياً، أي أن يكون حاصلًا على نسبة لا تقل عن 90% من مجموع درجات المواد الدراسية كل سنة على حدة، وليس معدل الدرجات، وذلك لآخر ثلاث سنوات ماضية باستثناء سنة الترشيح، ولا بد من إرفاق شهادات التفوق في طلب الترشيح.
- وفي حال كانت الدرجات وصفية، يرجى إرفاق ما يثبت معادلة الدرجات الوصفية بالرقمية من المدرسة مع ختم المدرسة.
- يحق للطلاب التقدم للجائزة في فئة الطالب المتميز (6-12) من الصف السادس إلى الصف الثاني عشر. (خاص بدولة الإمارات)
- مضي دورتين من حصول الطالب على فوزه بجائزة الطالب المتميز غير سنة التقديم (مثال: الفائز في الدورة 19 يحق له التقدم في الدورة 22). (فقط في الإمارات)

## شروط خاصة للطلاب من دول مجلس التعاون الخليجي (بالإضافة للشروط السابقة):

- يحق للطلبة بالمرحلة الثانوية (الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر) الاشتراك في الجائزة سنويًا، ولا يجوز لمن فاز بها الاشتراك مرة أخرى.
- أن يكون من مواطني دول مجلس التعاون الخليجي.

## إرشادات عامة

### أولاً: طلب التقديم الإلكتروني:

#### على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة:

1. يجب تعبئة وإرفاق كافة المعلومات المطلوبة في النظام الإلكتروني.
2. يقوم الطالب المرشح بالتقديم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني للتقديم: <https://tahkeem.ha.ae>.
3. ترفق الوثائق إلكترونياً بشكل متسلسل مع التأكد من عدم تكرارها.

#### على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي:

1. ضرورة التأكد من طباعة كافة صفحات طلب الترشيح بوضوح.
2. التأكد من استخدام طلب الترشيح الخاص بالدورة الحالية التي يتقدم إليها.
3. يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق المؤسسة التابع لدولته.

### ثانياً: الأدلة والمرفات:

1. تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
2. إن كانت لديك إيضاحات جوهرية، أو إضافية، أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
3. جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.
4. ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بدون سنة التقديم.
5. احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
6. التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.
7. يفضل التنوع في الجهات المانحة للشهادات والأدلة والمرفات.
8. تمنح نقاط أعلى كلما كان هناك تنوعاً في الجهات المانحة للأدلة.
9. الأدلة الصادرة من المراكز أو المعاهد الخاصة تحسب ضمن المستوى المدرسي.

\*يرجى طباعة الإقرار وإرفاقها إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني

## إقرار

أنا الطالب .....

الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة المؤسسة اتخاذ الإجراءات اللازمة. وأقر بأنني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق الالتزام بما جاء فيها.

الاسم: .....

التاريخ:

## يعتمد

(مدير المدرسة/المركز)

الاسم: .....

التوقيع: .....

ختم  
المدرسة

## بيانات الطالب المرشح للتميز

### البيانات الشخصية للمرشح:

صورة شخصية

حديثة ملونة ذات

خلفية بيضاء 4x6

أرفق صورة

إلكترونية\*

اسم المرشح (وفقاً لجواز السفر):

الجنسية: الجنس:  ذكر  أنثى تاريخ الميلاد: / /

الصف الدراسي: الشعبة:

المدرسة / المركز:

المنطقة التعليمية: الدولة:

نوع التعليم:  تعليم حكومي  معهد تكنولوجي تطبيقي  معهد ديني  معهد فني  تعليم خاص  المدارس الأهلية  مراكز تعليم كبار  مراكز تأهيل المعاقين (خاص بدولة الإمارات)

### عنوان المرشح:

الدولة: المدينة/الإمارة: ص.ب:

هاتف المنزل: الهاتف المتحرك لولي الأمر:

البريد الإلكتروني:

### عنوان المدرسة/المركز:

الإمارة: المدينة: ص.ب:

الهاتف: فاكس: الهاتف المتحرك:

الموقع الإلكتروني:

البريد الإلكتروني:

هل سبق لكم المشاركة بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «الطالب المتميز»؟

نعم  لا  النتيجة ( ..... ) ( ..... ) ( ..... ) ( ..... )

يعتمد

خاص بدول مجلس التعاون الخليجي  
(وزارة التربية) الاسم:

التوقيع:

ختم  
الوزارة

## معايير تقييم الطالب المتميز (12-6)

النقاط المستحقة				النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 2	مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 1			
				100	1- شهادات التقدير والتميز	1- التفوق الدراسي (100 نقطة)
				100	1- الطلاقة والتعبير عن الذات	2- السمات القيادية (340 نقطة)
				120	2- القضايا	
				120	3- التأثير في الآخرين	
				210	1/3 المواهب	3- المواهب والهوايات (330 نقطة)
				120	2/3 الهوايات والقدرات	
				100	1/4 المشاركة في المناسبات	4- الإسهامات والمسابقات المتميزة (230 نقطة)
				130	2/4 المسابقات والمنافسات	
				<b>1000</b>	<b>المجموع</b>	

	<b>1- التفوق الدراسي (100 نقطة)</b>
--	-------------------------------------

**1- شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي (100 نقطة)**

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	اسم الشهادة وتاريخ الحصول عليها	الجهة المانحة
المرحلة 2	المرحلة 1			
		50		المنطقة/الوزارة
		50		
		50		المدرسة/المركز
		50		
		30		الصف
		30		
		30		
		100	المجموع	

**ملاحظات:**

- الحد الأقصى للشهادات بحيث يكون المجموع الأقصى للدرجات 100:
- ✓ المنطقة/الوزارة: شهادتين كحد أقصى
- ✓ المدرسة/المركز: شهادتين كحد أقصى
- ✓ الصف: 3 شهادات كحد أقصى

	<b>النقاط المستحقة</b>	<b>2- السمات القيادية (340 نقطة)</b>
--	------------------------	--------------------------------------

**1- الطلاقة والتعبير عن الذات: (100 نقطة)**

م	المعيار	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
			المرحلة 1	المرحلة 2
1	وضوح التعريف	20		
2	الاعتزاز بالانتماء	10		
3	المحافظة على الهوية الوطنية	15		
4	الطلاقة وسلامة اللغة	15		
5	الطموح وسمو الهدف مع ذكر السبب	10		
6	التخطيط لتحقيق الهدف	10		
7	الهدف من المشاركة في الجائزة	10		
8	ترتيب وتنظيم الأفكار	10		
<b>المجموع</b>		<b>100</b>		



## 2- القضايا: (120 نقطة)

أصحاب الرؤى والرسالات يحملون في مخيلتهم قضايا ذات أهدافاً نبيلة يترجمونها بممارسات على أرض الواقع من خلال طرح حلول وأفكار إبداعية في تبني قضايا. اكتب عن قضية واحدة قمت بتبنيها ذو بعد إنساني عميق ويمتد أثرها لفترة زمنية (خلال السنوات الثلاث الأخيرة) موضعاً دورك الفاعل في تبنيها وأبرز النتائج التي حققتها.

### فكرة القضية:

م	المعيار	الشرح	النقاط المستحقة	
			المرحلة 1	المرحلة 2
1	الجهود المبذولة في إبراز القضية	-	40	
2	النتائج التي تحققت على مستوى المدرسة/ المجتمع	-	30	
3	الفوائد والمهارات الشخصية المكتسبة والمستفيدون	-	30	
4	التجديد والابتكار	-	10	
5	البعد الزمني والاستمرارية	-	10	
		مجموع النقاط المستحقة	120	

### ملاحظات:

- تحتسب القضية إذا استمر الطالب في تبنيها مدة لا تقل عن أسبوعين.
- التجديد والابتكار: يؤخذ بعين الاعتبار سواء كان ذلك في نطاق الفكرة وإجراءات التنفيذ أو ما له علاقة بالموضوع.
- في حال كان العمل جماعي يرفق الطالب ما يدل على دوره الفاعل في القضية.

### 3- التأثير في الآخرين: (120 نقطة)

اذكر الفرق، والمجالس، والجماعات الطلابية التي لك دور فعال فيها على مستوى الصف، والمدرسة/ المركز، والمنطقة والمجتمع مثل: مجلس الصف، الفرق الكشفية، جماعات النشاط المدرسي... إلخ (باستثناء تعليم الكبار)

م	الفرق أو المجالس	أبرز الأعمال التي قمت بها في هذه الفرق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	
				المرحلة 1	المرحلة 2
1		-1	40		
		-2			
2		-1	40		
		-2			
3		-1	40		
		-2			
		مجموع النقاط المستحقة		120	

#### ملاحظات:

- يرفق المتقدم ما يدل على انتسابه للفرق أو المجالس، وأدلة على الأعمال التي قام بها ضمن الفريق.
- الصور لا تعتبر دليلاً على أبرز الأعمال في الفرق، والمجالس، والجماعات الطلابية.

## خاص بتعليم الكبار:

اذكر اللجان، أو الفرق، أو المجموعات الرسمية، والأهلية التي تتواجد فيها، وتعتمد أن تأثيرك في الآخرين واضح من خلالها.

يمكن اعتبار أدوارك في عملك الوظيفي، والأندية الرياضية، والجمعيات المهنية، والأهلية، والخيرية، أو في النطاق الاجتماعي على مستوى العائلة والحي والمدينة من ضمنها.  
(خاص بطلاب مراكز تعليم الكبار في دولة الإمارات فقط).

م	الجهة (وظيفة، جمعية، حي)	اللجان أو الفرق	أبرز الأعمال التي قمت بها في هذه الفرق	النقاط المستحقة	
				المرحلة 1	المرحلة 2
1			-1	40	
			-2		
2			-1	40	
			-2		
3			-1	40	
			-2		
		مجموع النقاط المستحقة		120	

### 3- المواهب والهوايات (330 نقطة)

#### النقاط المستحقة

#### 1- المواهب : (210 نقطة)

حدد الموهبة التي تتميز بها (واحدة فقط):

#### أ- أساليب تنمية الموهبة: (90 نقطة)

م	أساليب التنمية	النقاط المستحقة	
		المرحلة 1	المرحلة 2
1		30	
2		30	
3		30	
المجموع		90	

#### ب- نتاجات الموهبة: (120 نقطة)

م	نتاج الموهبة	النقاط المستحقة	
		المرحلة 1	المرحلة 2
1		40	
2		40	
3		40	
المجموع		120	

#### ملاحظات:

- يشترط أن تكون الموهبة فردية وليست جماعية.
- يرفق ما يدل على الفوز والتميز والحصول على المراكز المتقدمة بنماذج من الأعمال والفعاليات ولا يكتفي بالمشاركة كنتاج للموهبة.
- تعتبر المشاركة بالحضور في الفعاليات وحضور الدورات والندوات والزيارات أساليب تنمية الموهبة وليست نتاجات الموهبة.
- تعتمد الشهادات الصادرة من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) في أساليب تنمية الموهبة وليست في نتاجات الموهبة إذا لم تكن الجهة المانحة معتمدة عالمياً.
- تمنح نقاط أعلى في تنوع أساليب تنمية الموهبة.

## 2- الهوايات والقدرات: (120 نقطة)

\*يرفق الطالب الهوايات التي تشغل وقت فراغه والتي تسهم في تنمية قدراته في المجالات المختلفة .

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	أساليب تنمية الهوايات وطرق تحويلها إلى قدرات	اسم الهواية	م
المرحلة 2	المرحلة 1				
		40	-1 -2		1
		40	-1 -2		2
		40	-1 -2		3
		120	المجموع		

### ملاحظات:

- لا يجوز للطالب أن يذكر الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب.
- تحتسب الدرجة على أساليب تنمية الهوايات والأدلة التي تثبت صدق الأسلوب وممارسته الفعلية، وليس على أساس ذكر الهواية فقط.
- التنوع في أساليب تنمية الهواية.
- الصور لا تعتبر دليلاً على ممارسة الهواية.
- الرحلات والسفر لا تعد من الهوايات.

النقاط المستحقة

4- الإسهامات والمسابقات المتميزة (230 نقطة)

1- المشاركة في المناسبات والفعاليات: (100 نقطة)

أرفق نماذج وأدلة حيّة (مثل الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية، والمسموعة التي تكشف عن مشاركتك في المناسبات الوطنية، والقومية، والرياضية، والفنية، والثقافية، والأعمال الخيرية، والتطوعية، والاجتماعية... إلخ).

(أ) الوطنية والقومية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
مدرسة (5 نقطة)		منطقة (10 نقطة)		وزارة/مجتمع (15 نقطة)		دولي (20 نقطة)			
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1		
									-
الدرجة المستحقة								20	الدرجة المخصصة

(ب) الرياضية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
مدرسة (5 نقطة)		منطقة (10 نقطة)		وزارة/مجتمع (15 نقطة)		دولي (20 نقطة)			
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1		
									-
الدرجة المستحقة								20	الدرجة المخصصة

(ج) الفنية والثقافية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
مدرسة (5 نقطة)		منطقة (10 نقطة)		وزارة/مجتمع (15 نقطة)		دولي (20 نقطة)			
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1		
									-
الدرجة المستحقة								20	الدرجة المخصصة

ملاحظات:

- تنوع الأدلة والمرفقات بحيث تختلف عن مثيلاتها في بند المواهب والهوايات.
- يجب إرفاق نبذة عن الفعالية أو المناسبة إن كانت خارج الدولة.
- الصور لا تعتبر دليل على المشاركة في المناسبات ما لم تكن معبرة بصورة واضحة عن المناسبة.
- لا تعتبر المناسبة في دولة المنشأ مناسبة دولية إذا لم تكن المناسبة على مستوى دولي/عالمي، وتحسب المناسبة دولية بغض النظر عن ما إذا كانت المناسبة داخل أو خارج دولة الإمارات.

(د) الخيرية والتطوعية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
مدرسة (5 نقطة)		منطقة (10 نقطة)		وزارة/مجتمع (15 نقطة)		دولي (20 نقطة)			
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1		
									-
				الدرجة المستحقة				20	الدرجة المخصصة

(هـ) البيئية: (20 نقطة)

النقاط المستحقة								تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
مدرسة (5 نقطة)		منطقة (10 نقطة)		وزارة/مجتمع (15 نقطة)		دولي (20 نقطة)			
مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1	مرحلة 2	مرحلة 1		
									-
				الدرجة المستحقة				20	الدرجة المخصصة

ملاحظات:

- تنوع الأدلة والمرفقات بحيث تختلف عن مثيلاتها في بند المواهب والهوايات.
- يجب إرفاق نبذة عن الفعالية أو المناسبة إن كانت خارج الدولة.
- الصور لا تعتبر دليلاً على المشاركة في المناسبات ما لم تكن معبرة بصورة واضحة عن المناسبة.
- لا تعتبر المناسبة في دولة المنشأ مناسبة دولية إذا لم تكن المناسبة على مستوى دولي/عالمي، وتحسب المناسبة دولية بغض النظر عن ما إذا كانت المناسبة داخل أو خارج دولة الإمارات.

## 2- المسابقات و المنافسات: (130 نقطة)

يرفق الطالب ما يدل على إحرازه فوز، أو مراكز متقدمة، أو جوائز في مجال تفوقه في المسابقات والمنافسات المختلفة، ولا تحسب شهادات المشاركة.

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	تاريخ الحصول عليها	الشهادات والجوائز	الجهة المانحة
المرحلة 2	المرحلة 1				
		65			الوزارة أو جهات أخرى
		65			
		45			المنطقة
		45			
		35			المدرسة / المركز
		35			
		130	المجموع		

### ملاحظات:

- لا ترفق شهادات التفوق الدراسي في هذا البند.
- الحد الأقصى للشهادات: 2 شهادتين، بحيث يكون المجموع الأقصى للدرجات 130.
- تمنح نقاط أعلى للمركز الأول.



## المراجع

\*يتم إضافة بيانات التواصل الموضحة أدناه أثناء التقديم الإلكتروني ليتم التواصل معهم من قبل إدارة المؤسسة لإستطلاع الرأي

### • التعليم العام والخاص:

- بيانات التواصل (مدير المدرسة).
- بيانات التواصل (المعلم 1).
- بيانات التواصل (معلم 2).

### • تعليم الكبار:

- بيانات التواصل (مشرف المركز).
- بيانات التواصل (المعلم).