

معايير فئة الأسرة المتميزة



الدورة 22

1441-1440

2020-2019

رؤيتنا

الريادة في تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين

نشكركم على اهتمامكم بالمشاركة في جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

ونتمنى لكم التوفيق

****ملاحظة:** لن يتم قبول النسخة الورقية للمشاركة، يرجى تعبئة نموذج التقديم الإلكتروني على الرابط التالي: <https://tahkeem.ha.ae> وذلك خلال فترة التقديم المحددة في التقويم السنوي الخاص بالجوائز والموضح على الرابط التالي:

<http://www.ha.ae/web/guest/annual-calendar>

تعريف الأسرة المتميزة

هي مجموعة من الأشخاص الذين يرتبطون معاً بروابط الزواج أو الدم، ويعيشون تحت سقف واحد يتفاعلون معاً وفقاً لأدوار اجتماعية محددة، ويحافظون على نمط ثقافي واحد.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 40,000 درهم إماراتي وشهادة تقدير وكأس التميز للأسرة المتميزة الفائزة.
- تمنح شهادة تميز للحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للحاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة إذا كان:

- الأب والأم والأبناء معاً.
- الأب والأبناء أو الأم والأبناء (يذكر دور كل منهما بوضوح).
- أن يقتصر الحديث فقط عن ثلاثة من الأبناء (دون المرحلة الجامعية) إذا كان عدد الأفراد أكثر من ذلك، على أن تذكر الأسرة جميع الأبناء الملتحقين بالتعليم العام.
- يحق للأسرة الاشتراك بالجائزة سنوياً إلا إذا فازت بالجائزة، فلا يحق لها الاشتراك مرة أخرى
- ترشيح الأسرة يمثل منطقة تعليمية ومدرسة واحدة مهما تعددت مدارس أبنائها.
- يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

إرشادات عامة

أولاً: طلب التقديم الإلكتروني:

1. يجب تعبئة وإرفاق كافة المعلومات المطلوبة في النظام الإلكتروني.
2. يقوم المرشح بالتقديم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني للتقديم: <https://tahkeem.ha.ae>.
3. ترفق الوثائق إلكترونياً بشكل متسلسل مع التأكد من عدم تكرارها.

ثانياً: الأدلة والمرفقات:

1. في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتك.
2. تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
3. إن كانت لديك إيضاحات جوهرية، أو إضافية، أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
4. جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.
5. على المتقدم الاحتفاظ بأصول الأدلة لإبرازها أمام لجنة التقييم عند الطلب.
6. ضرورة أن تقتصر الأدلة، والمستندات، والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة، بدون سنة التقديم.
7. احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
8. التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة .

*يرجى طباعة الإقرار وإرفاقها إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني

إقرار

أنا

الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة المؤسسة اتخاذ الإجراءات اللازمة. وأقر بأنني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق الالتزام بما جاء فيها.

الاسم:

التاريخ:

يعتمد

(مدير المدرسة) الاسم:

التوقيع:

ختم
المدرسة

معايير تقييم الأسرة المتميزة

الملاحظات	النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	المعيار الرئيس
	المرحلة 2	المرحلة 1		
			40	1- التخطيط الأسري
			60	2- الشراكة بين أفراد الأسرة
			100	3- الرعاية الدينية للمسلمين وغير المسلمين
			170	4- الرعاية الأكاديمية
			75	5- التنمية الذاتية للأبناء
			80	6- التنمية الذاتية للأبوان
			150	7- الرعاية الصحية
			80	8- علاقات الأسرة
			115	9- رعاية القدرات الخاصة
			130	10- غرس الهوية الوطنية للطلبة العرب أو الاندماج الثقافي لغير العرب
			1000	المجموع

	النقاط المستحقة	1- التخطيط الأسري (40 نقطة)
--	------------------------	------------------------------------

يعنى هذا المعيار بالبرامج والإجراءات التي يخطط لها أفراد الأسرة على المستوى الأسري.

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1/1	5	هل وضعت الأسرة رؤية مستقبلية واضحة لأفرادها؟				
2/1	20	هل وضعت الأسرة خطة للبرامج والأنشطة التي يحتاجها أفرادها لتنمية قدراتهم ومهاراتهم في مجال معايير الاستمارة؟				
3/1	10	هل أشركت الأسرة أفرادها في وضع الرؤية والخطة؟				
4/1	5	هل حصرت الآثار الإيجابية للتخطيط على مستقبل الأبناء؟				
	40	المجموع				

	النقاط المستحقة	2- المشاركة بين أفراد الأسرة (60 نقطة)
--	------------------------	---

يعنى هذا المعيار بتقاسم أفراد الأسرة للأدوار وتكاملها، وأثر ذلك في تحقيق النجاح والتميز في الأسرة.

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1/2	20	هل حصرت الأسرة أدوار كل من الأب والأم في تربية الأبناء؟				
2/2	5	هل حصرت الأسرة الأدوار المنوطة بكل ابن من الأبناء مع مراعاة قدراتهم ورغباتهم؟				
3/2	10	هل حصرت الأسرة القرارات المؤثرة التي تم اتخاذها في نطاق الأسرة؟				
4/2	5	هل أسهم جميع أفراد العائلة في اتخاذ القرار؟				
5/2	5	هل حصرت الأسرة الآثار الإيجابية لتلك القرارات؟				
6/2	5	هل حصرت الأسرة الآثار السلبية لتلك القرارات؟				
7/2	10	هل عالجت الأسرة تلك الآثار السلبية؟				
	60	المجموع				

النقاط المستحقة

3- الرعاية الدينية للمسلمين (100 نقطة)

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في رعاية الأبناء في الجانب الديني والتعرف على آثار تلك الرعاية في حياتهم.

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل حصرت الأسرة الجهود المبذولة تجاه الأبناء في حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف؟	10	1/3
				هل حددت الأسرة الأجزاء المحفوظة من القرآن الكريم لكل ابن من الأبناء؟	20	2/3
				هل حصرت الأسرة الأحاديث الشريفة المحفوظة من قبل كل ابن من الأبناء؟	10	3/3
				هل حصرت الأسرة المشاركات المتميزة للأبناء في مجال حفظ القرآن الكريم والحديث الشريف؟	10	4/3
				هل حصرت الأسرة الجهود المبذولة في تحقيق التزام الأبناء بالعبادات؟	10	5/3
				هل حصرت الأسرة الجهود المبذولة في تحقيق التزام الأبناء بالأخلاق الإسلامية؟	10	6/3
				هل حصرت الأسرة آثار الرعاية الدينية على سلوك الأبناء؟	10	7/3
				هل حصرت الأسرة الجهود المبذولة لتنمية الثقافة الإسلامية لجميع أفراد الأسرة؟	10	8/3
				هل حصرت الأسرة آثار الجهود المبذولة لتنمية الثقافة الإسلامية؟	10	9/3
المجموع					100	

3- الرعاية الدينية لغير المسلمين (100 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في رعاية الأبناء في جانب التبادل الثقافي والتعرف على آثار تلك الرعاية في حياتهم.

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1/3	25	هل حددت الأسرة جهودها تجاه تنمية معارف أفرادها نظرة الإسلام للأديان الأخرى وكيفية التعامل معهم؟				
2/3	25	هل حصرت الأسرة الآثار الإيجابية لتلك الجهود؟				
3/3	25	هل حددت الأسرة جهودها تجاه تنمية معارف أفرادها بالدين الإسلامي؟				
4/3	25	هل حصرت الأسرة الآثار الإيجابية لتلك الجهود؟				
	100	المجموع				

4- الرعاية الأكاديمية (170 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى هذا المعيار بالمستوى الأكاديمي للأبناء وجهود الأسرة المبذولة في تحقيق النتائج المتميزة ورفع مستويات التحصيل الدراسي.

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1/4	20	هل حصرت الأسرة جهودها في رعاية الأبناء أكاديمياً؟				
2/4	60	هل أثمرت الرعاية الأكاديمية للأبناء في رفع مستوياتهم التحصيلية؟				
3/4	20	هل حددت الأسرة الصعوبات والمشكلات الدراسية التي يعاني منها الأبناء في المدرسة؟				
4/4	25	هل حصرت الأسرة الممارسات العلاجية لهذه الصعوبات والمشكلات؟				
5/4	20	هل حصرت الأسرة مشاركتها في الأنشطة والمجالس المدرسية الخاصة بأولياء الأمور؟				
6/4	25	هل حصرت الأسرة الآثار الإيجابية لهذه المشاركات؟				
	170	المجموع				

5- التنمية الذاتية للأبناء (75 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في توفير رعاية نفسية واجتماعية للأبناء وفق أسس تربوية سليمة.

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل وضعت الأسرة خطة للتنمية الذاتية في مجال تربية الأبناء مراعية حاجاتهم وقدراتهم؟	10	1/5
			هل حصرت الأسرة جهودها في إكساب أبنائها المهارات الاجتماعية والتواصل مع الآخرين؟	15	2/5
			هل حصرت الأسرة جهودها في إكساب أبنائها مهارات استخدام الحاسب الآلي والتقنيات الحديثة؟	15	3/5
			هل حرصت الأسرة على تنوع مصادر معرفة أبنائها خارج المدرسة؟	15	4/5
			هل حصرت الأسرة آثار هذه الجهود على الأبناء؟	20	5/5
المجموع				75	

6- التنمية الذاتية للأبوين (80 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى هذا المعيار بجهود الأبوان في التطوير الذاتي لتنمية المهارات والمعارف في تربية الأبناء.

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل وضع الأبوان خطة للتطوير الذاتي تساعدهم في تربية الأبناء؟	5	1/6
			هل حصر الأبوان الأنشطة المرتبطة بتنمية قدراتهم في غرس القيم الإيجابية لدى الأبناء؟	10	2/6
			هل حصر الأبوان القيم التي زرعوها لدى الأبناء؟	15	3/6
			هل حصر الأبوان الأنشطة المرتبطة بتنمية مهاراتهم وقدراتهم في التقنيات الحديثة و وسائل التواصل الاجتماعي؟	10	4/6
			هل حصر الأبوان نتائج تلك الجهود في تربية الأبناء؟	15	5/6
			هل حصر الأبوان الجهود التي قاموا بها لتنمية مهاراتهم ومعارفهم في وقاية أبنائهم من السلوكيات السلبية؟	5	6/6
			هل حصر الأبوان الجهود في توجيه الأبناء في اختيار أصدقائهم المناسبين أكان ذلك في البيئة المحلية أو عبر التواصل الاجتماعي؟	10	7/6
			هل حصر الأبوان نتائج تلك الجهود؟	10	8/6
المجموع				80	

7- الرعاية الصحية (150 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في توفير رعاية صحية متكاملة تقوم على أساس الوقاية خير من العلاج، وتهتم بمبادئ التغذية السليمة والرياضة.

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة		
					المرحلة 1	المرحلة 2	
1/7	10	هل حصرت الأسرة جهودها المبذولة في التوعية بالعبادات الصحية؟					
2/7	10	هل حصرت الأسرة الآثار الإيجابية لجهودها في الاهتمام بالعبادات الصحية؟					
3/7	10	هل حصرت الأسرة جهودها في معالجة العادات غير الصحية للأبناء؟					
4/7	10	هل حددت الأسرة آثار تلك المعالجات؟					
5/7	10	هل طبقت الأسرة نظام غذائي صحي للأبناء؟					
6/7	10	هل حصرت الأسرة الأنشطة الرياضية الممارسة في نطاق الأسرة والأبناء؟					
7/7	10	هل حصرت الأسرة الآثار الإيجابية لممارسة الأنشطة الرياضية في نطاق الأسرة والأبناء؟					
8/7	10	هل نظمت الأسرة برنامجاً محدداً للكشف الطبي الدوري؟					
9/7	10	هل حددت الأسرة ممارساتها لتوعية الأبناء بخصوص الأمراض السائدة وعلاجها؟					
10/7	10	هل التزمت الأسرة بتطعيم الأبناء ضد الأمراض وفق البرنامج الصحي المحدد؟					
11/7	10	هل حددت الأسرة ممارساتها في العناية بصحة الأسنان للأبناء؟					
12/7	10	هل حصرت الأسرة المشكلات الصحية التي يعاني منها الأبناء؟					
13/7	10	هل تابعت الأسرة علاج هذه المشكلات؟					
14/7	10	هل وفرت الأسرة صيدلية للإسعافات الأولية بالمنزل؟					
15/7	10	هل دربت الأسرة الأبناء على مهارات الإسعافات الأولية؟					
المجموع							150

8- علاقات الأسرة (80 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى هذا المعيار بعلاقة أفراد الأسرة بمن حولهم من الأرحام والأقارب والجيران، كما يهتم بالأدوار الإيجابية لأفراد الأسرة بالمجتمع المحلي.

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة		
					المرحلة 1	المرحلة 2	
1/8	10	هل حصرت الأسرة جهودها لتقوية العلاقة بين أفرادها؟					
2/8	10	هل حصرت الأسرة جهودها لتقوية العلاقة بين أفرادها وأرحامهم؟					
3/8	10	هل حصرت الأسرة جهودها لتقوية العلاقة بين أفرادها وجيرانهم؟					
4/8	10	هل حصرت الأسرة آثار تلك الجهود على أفرادها؟					
5/8	10	هل حصرت الأسرة المؤسسات التي تشارك في أنشطتها (محلية أو عربية أو عالمية)؟					
6/8	10	هل حصرت الأسرة الأدوار والمشاركات مع الأبناء في تلك المؤسسات؟					
7/8	10	هل حصرت الأسرة الممارسات التحفيزية لمشاركة الأبناء في المؤسسات المجتمعية؟					
8/8	10	هل حصرت الأسرة الآثار الإيجابية لتلك المشاركات على الأبناء؟					
المجموع							80

9- رعاية القدرات الخاصة (115 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى هذا المعيار بجهود الأسرة في اكتشاف ورصد القدرات الخاصة لدى الأبناء ورعايتهم بما يحقق تطوير وتحسين قدراتهم.

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل وضعت الأسرة خطة لتنمية القدرات الخاصة لدى الأبناء مراعين ميول ورغبات جميع الأبناء؟	5	1/9
			هل حصرت الأسرة جهودها في الكشف عن القدرات الخاصة لأبنائها؟	10	2/9
			هل حددت الأسرة المختصين والجهات التي تعاونت معها في الكشف عن تلك القدرات؟	15	3/9
			هل حصرت الأسرة الجهود المبذولة لرعاية القدرات الخاصة لدى الأبناء؟	25	4/9
			هل حددت الأسرة مجالات التعاون مع المدرسة لرعاية تلك القدرات؟	15	5/9
			هل حصرت الأسرة الآثار الإيجابية والإنجازات المتميزة لجهودها في رعاية القدرات الخاصة للأبناء؟	45	6/9
المجموع				115	

1/9: يقصد بالقدرات الخاصة: الموهبة والتفوق وصعوبات التعلم والإعاقات.

10- غرس الهوية الوطنية للعرب (130 نقطة) النقاط المستحقة

يهتم المعيار بغرس قيم وعادات وتقاليد مجتمع الإمارات، كما يهتم المعيار بغرس الموروث الثقافي والاجتماعي لدولة الإمارات في نفوس الأبناء وربطه بإطاره الأوسع العربي والإسلامي. ويحدد المعيار الجهود المبذولة من قبل الأسرة وأثر تلك الجهود على الأبناء.

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل وضعت الأسرة خطة للأبناء لغرس الهوية الوطنية والقومية لدى الأبناء؟	10	1/10
			هل حصرت الأسرة الأنشطة التي تقوم بها في مجال غرس الهوية الوطنية والحفاظ على هوية دولة الإمارات لدى الأبناء؟	20	2/10
			هل حصرت الأسرة الأنشطة التي تقوم بها في مجال غرس الانتماء الديني والاهتمام بقضايا العالم الإسلامي لدى الأبناء؟	15	3/10
			هل حصرت الأسرة الأنشطة التي تقوم بها في مجال غرس الانتماء القومي والاهتمام بقضايا الوطن العربي لدى الأبناء؟	15	4/10
			هل حصرت الأسرة الأنشطة التي تقوم بها في مجال التعرف على ثقافات الآخرين لدى الأبناء؟	15	5/10
			هل حصرت الأسرة الآثار الإيجابية لتلك الأنشطة؟	35	6/10
			هل شاركت الأسرة في الفعاليات المجتمعية والتي تساهم في تحقيق رؤية دولة الإمارات؟	20	7/10
المجموع				130	

أو

10- الاندماج الثقافي لغير العرب (130 نقطة) النقاط المستحقة

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل وضعت الأسرة خطة لتعريف أبنائها عن دولة الإمارات من جميع الجوانب؟	15	1/10
			هل حصرت الأسرة الأنشطة التي تقوم بها لتعلم الأبناء اللغة العربية؟	20	2/10
			هل حصرت الأسرة الجهود التي تقوم بها لتعريف الأبناء بتاريخ دولة الإمارات؟	20	3/10
			هل حصرت الأسرة الجهود التي تقوم بها لتعريف الأبناء بعادات وتقاليد دولة الإمارات؟	20	4/10
			هل حصرت الأسرة الجهود التي تقوم بها لتعريف الأبناء بالجوانب الثقافية والاجتماعية لسكان دولة الإمارات؟	20	5/10
			هل حصرت الأسرة الآثار الإيجابية لتلك الجهود؟	35	6/10
المجموع				130	

المراجع

*يتم إضافة بيانات التواصل الموضحة أدناه أثناء التقديم الإلكتروني ليتم التواصل معهم من قبل إدارة المؤسسة لإستطلاع الرأي (على عدد الأبناء)

- بيانات التواصل (مدير المدرسة 1).
- بيانات التواصل (مدير المدرسة 2).
- بيانات التواصل (مدير المدرسة 3).