

معايير فئة أفضل ابتكار علمي



الدورة 22

1441-1440

2020-2019

رؤيتنا

الريادة في تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين والمبتكرين

نشكركم على اهتمامكم بالمشاركة في جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز

ونتمنى لكم التوفيق

****ملاحظة:** لن يتم قبول النسخة الورقية للمشاركة، يرجى تعبئة نموذج التقديم الإلكتروني على الرابط التالي: <https://tahkeem.ha.ae> وذلك خلال فترة التقديم المحددة في التقويم السنوي الخاص بالجوائز والموضح على الرابط التالي:

<http://www.ha.ae/web/guest/annual-calendar>

تعريف أفضل ابتكار علمي

هو عمل من إنتاج الطلبة يترجم الأفكار العلمية التي تتبلور على شكل جهاز أو نموذج مقترح لمشكلة عملية معينة، بحيث يبرهن على وجود سمات ابتكارية لدى الطلبة.

الحوافز والمكافآت

- تمنح مكافأة نقدية قدرها 30,000 درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز لأفضل ابتكار علمي في مرحلة تعليم ما قبل الجامعة بشرط حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة تميز لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك

- يجوز لطلبة المدارس الحكومية، والخاصة، والمعاهد التكنولوجية التطبيقية، والجامعات الحكومية، والخاصة الاشتراك بأفضل ابتكار علمي وفقاً للشروط التالية:
- أن يكون المشاركون من طلبة الصف السادس وحتى الصف الثاني عشر بالنسبة للمدارس، ومن السنة الأولى حتى السنة النهائية بالنسبة للجامعة (لدارسين لدرجة البكالوريوس فقط).
 - يجب ألا يزيد عدد المشاركين في الابتكار الواحد على 6 طلبة فقط مع ضرورة وجود مشرف عليهم.
 - أن يكون أصحاب الابتكار من مدرسة واحدة أو جامعة واحدة أو كلية واحدة.
 - ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة مكرراً إلا إذا أدخل عليه تحسين وتطوير جوهري.
 - ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة حائزاً على جوائز في مسابقات داخل الدولة أو خارجها.
 - ألا يكون الابتكار مخالفاً للقانون أو للأداب أو للنظام العام.
 - ألا يكون الابتكار من ضمن المقررات الدراسية للطلبة المشاركين.
 - أن يكون الطالب المرشح للجائزة هو صاحب فكرة الابتكار ويوقع بنفسه على التعهد الخاص بذلك في طلب الترشيح.
 - يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.

إرشادات عامة

أولاً: طلب التقديم الإلكتروني:

1. يجب تعبئة وإرفاق كافة المعلومات المطلوبة في النظام الإلكتروني.
2. يقوم المرشح بالتقديم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني للتقديم: <https://tahkeem.ha.ae>.
3. ترفق الوثائق إلكترونياً بشكل متسلسل مع التأكد من عدم تكرارها.

ثانياً: الأدلة والمرفقات:

1. في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتك.
2. تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
3. إن كانت لديك إيضاحات جوهرية، أو إضافية، أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
4. جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.
5. على المتقدم الاحتفاظ بأصول الأدلة لإبرازها أمام لجنة التقييم عند الطلب.
6. ضرورة أن تقتصر الأدلة، والمستندات، والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة، بدون سنة التقديم.
7. احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديك، على أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
8. التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.

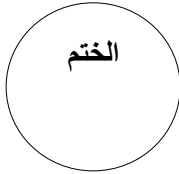
*يرجى طباعة الإقرار وإرفاقها إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني

إقرار

أنا

الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة بطلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة المؤسسة اتخاذ الإجراءات اللازمة، وأقر بأنني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق الالتزام بما جاء فيها.

يعتمد

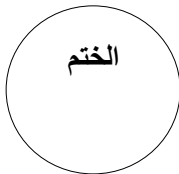


الختم

الاسم:

1-الجهة المتقدمة

التوقيع:



الختم

الاسم:

2-المسؤول المباشر

التوقيع:

* الجهة المتقدمة: هي الجهة التي ينتسب الطالب إليها كالمدرسة/ الجامعة/ المعهد/ الكلية.
*المسؤول المباشر: هي جهة الإشراف المباشر مثل رئيس قسم بالكلية/ مدير منطقة/ عميد كلية... إلخ.



* وضح دور المشاركين في الابتكار وفق الجدول التالي، من حيث دور كل منهم ومساهماته.

المساهمات في التخطيط والتنفيذ والتقييم	الاسم

هل سبق لكم المشاركة بجوائز مؤسسة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «أفضل ابتكار علمي»؟

نعم لا النتيجة (.....) الدورة (.....) اسم الابتكار العلمي (.....)

معايير تقييم أفضل ابتكار علمي

النقاط المستحقة		النقاط المخصصة	المعيار الرئيس
المرحلة 2	المرحلة 1		
		100	1- فكرة الابتكار
		320	2- تخطيط الابتكار
		320	3- تنفيذ الابتكار
		260	4- تقييم الابتكار
		1000	المجموع



1- فكرة الابتكار (100 نقطة)

النقاط المستحقة

يكتب المتقدم نبذة عن الابتكار متضمنة اسمه وطبيعته، وهل هو جديد أو مطور أو جاء لحل مشكلة بأسلوب علمي،
موضحاً مكوناته واستخداماته والمستفيدين منه.

2- تخطيط الابتكار (320 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى هذا المعيار بتحديد اسم الابتكار والحاجات التي يلبيها الابتكار، والأساس المعرفي الذي انطلقت منه فكرته، وأهم الممارسات التي قام بها أصحابه لتوفير احتياجاته المادية، وخطته التنفيذية.

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
			هل حددت أسباب اختيار الاسم الحالي للابتكار؟	30	1/2
			هل حددت الحاجة التي دعت للتفكير في هذا الابتكار؟	30	2/2
			هل حددت الأساس العلمي لفكرة الابتكار؟	30	3/2
			هل اطلعت على أفكار أخرى مشابهة أو مرتبطة بفكرة الابتكار؟	30	4/2
			هل حصرت الفروق والمميزات بين ابتكارك والأفكار المشابهة؟	30	5/2
			هل وضعت رسماً تخطيطياً للابتكار؟	30	6/2
			هل حددت الاحتياجات اللازمة لتنفيذ الابتكار؟	30	7/2
			هل حصرت الممارسات العملية لتوفير الاحتياجات؟	35	8/2
			هل حددت مراحل تنفيذ الابتكار؟	30	9/2
			هل أرفقت خطة الابتكار مكونة من البنود التالية (التعريف بالابتكار- الأهداف- البعد الزمني- المنفذون- الموازنة المالية- الوسائل والأساليب)؟	45	10/2
			المجموع	320	

3- تنفيذ الابتكار (320 نقطة)

النقاط المستحقة

يشير هذا المعيار إلى الإجراءات المتبعة في تنفيذ الابتكار، والصعوبات التي واجهت تنفيذه، وكيفية التغلب عليها.

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1/3	60	هل نفذت الابتكار بصورته النهائية؟				
2/3	30	هل استخدمت مواد صديقة للبيئة في تصميم وتصنيع الابتكار وروعي فيها استهلاك تلك المواد؟				
3/3	35	هل حصرت الصعوبات التي واجهت تنفيذ الابتكار؟				
4/3	35	هل حصرت الممارسات لمعالجة صعوبات تنفيذ الابتكار؟				
5/3	30	هل روعي السلامة العامة في تنفيذ الابتكار؟				
6/3	30	هل جرب الابتكار؟				
7/3	100	هل أرفقت فيديو يبين عمل الابتكار أثناء تركيبه وشكله النهائي وأثناء استخدامه؟				
	320	المجموع				

	النقاط المستحقة	4- تقييم الابتكار (260 نقطة)
--	------------------------	-------------------------------------

يعنى هذا المعيار بتحديد إيجابيات الابتكار وسلبياته والممارسات التي نفذت لتطويره.

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل حددت الآلية والأدوات لتقييم الابتكار؟	40	1/4
				هل قام بتقييم الابتكار جهة أو شخص ذو خبرة في هذا المجال؟	25	2/4
				هل حصرت إيجابيات الابتكار وفوائده من خلال أدوات التقييم؟	30	3/4
				هل حصرت سلبيات الابتكار وأضراره من خلال أدوات التقييم؟	30	4/4
				هل حصرت ممارساتك للتغلب على تلك السلبيات والأضرار مستقبلاً؟	40	5/4
				هل قارنت بين فوائد نتائج الابتكار والتكلفة المادية له؟	35	6/4
				هل حددت ممارساتك لنشر وتسويق الابتكار؟	30	7/4
				هل حصرت الأفكار الإبداعية لتطوير الابتكار مستقبلاً؟	30	8/4
				المجموع	260	



المراجع

*يتم إضافة بيانات التواصل الموضحة أدناه أثناء التقديم الإلكتروني ليتم التواصل معهم من قبل إدارة المؤسسة لإستطلاع الرأي

- بيانات التواصل (الموجه/المشرف التربوي).
- بيانات التواصل (مشرف مختص "فني / أكاديمي").